

**Анализ проведения недели начальных классов
«Путешествие в страну Почемучек»
(10.12.2018 – 17.12. 2018)**

Цель: повышение образовательного и познавательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству.

Задачи: - активизировать познавательную деятельность учащихся;

- содействовать развитию творческих способностей;
- выявить талантливых учащихся;
- формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе;
- воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру.

Принцип проведения недели - каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности.

Девиз: «Удивление! Разнообразие! Творчество! Дружба!»

Одной из форм развития познавательной активности обучающихся является проведение предметных недель. Через предметные недели мы можем вовлечь практически всех детей, создать условия, при которых вся школа будет в течение определенного срока буквально погружаться в предложенную образовательную область, объединяя в едином порыве всех: педагогов и обучающихся. Участие в предметной неделе даёт возможность школьнику проявить свои интеллектуальные способности, раскрыть многогранность своих интересов. Это один из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию.

Важно учесть учебные возможности всех школьников.

«Учиться должно быть всегда интересно. Только тогда учение может быть успешным». В этом твёрдо убеждены педагоги и нашей школы.

План проведения недели был обсуждён и утверждён на методическом объединении учителей начальных классов. В составлении плана приняли участие все учителя начальной ступени обучения. В разработку включены, игровые моменты, игры, конкурсы, соревнования, викторины. Эти приёмы снижают напряжение, скованность, которые свойственны многим детям, помогают формировать навыки учебной работы. Такие мероприятия оказывают глубокое эмоциональное воздействие на детей, благодаря чему у них формируются более прочные, глубокие знания. А как известно игра - одно из важнейших средств умственного и нравственного воспитания. Макаренко писал: "Каков ребёнок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание происходит, прежде всего, в игре".

Руководитель ШМО Яркова З.Н. открыла предметную неделю, сказав, что главной целью недели является создание условий для личностного и интеллектуального развития ребят, познакомила с планом проведения недели. Ребят пригласила в увлекательное путешествие в страну «Почемучек».

В этот же день была проведена **Олимпиада по экологии**, где принимали участие ученики со 2 по 9 класс. Были выявлены лучшие, для участия в **муниципальной Олимпиаде по экологии**.



Итоги муниципальной Олимпиады:
Зырянов Сергей (1 класс) - II место
Четина Любовь (2 класс) – II место
Гудовщикова Евгения (3 класс) - II место
Тупицын Илья (4 класс) - I место
Трушников Юра (5 класс) - II место
Петухова Вера (6 класс) - I место
Седегов Андрей (7 класс) - III место
Нешатаева Анастасия (8 класс) - I место

Учителя русского языка и учитель логопед провели новогоднюю акцию «Письмо Деду Морозу с пожеланиями». Это мероприятие расширило диапазон эмоций через понимание и переживание чувства радости. Формировало положительные чувства и эмоции. Все классы получили «Благодарственное письмо от Деда Мороза».



Учителя начальных классов провели информационный марафон «Сто тысяч почему». Каждый учитель подготовил интересную информацию. Ябурова М.И. рассказала о пауке и его способностях. Коньшина Е.Ю. окунулась в подводный мир. Дудина Н.В. много интересного рассказала о насекомых. Яркова З.Н. познакомила с необычными птицами. Рочева Э.И. удивила всех историей происхождения игрушки. Яркова М.Л. рассказала о зимних волшебниках России.



В течение недели Хромцова В.М. и Зубова Е.Б. проводили Здоровую переменку «Игры для самых активных и любознательных»



В конкурсе «Символ года 2019» приняли участие все учащиеся с 1 по 9 класс. Дети выполняли работы как в классах, так у в группах. Это мероприятие развивает творчество детей, воспитывает чувство коллективизма и товарищества, умение работать в группе.





На протяжении всех дней пополнялся стенд «**Сто тысяч почему**» познавательной информацией. Обучающиеся получили ответы на интересующие их вопросы.

Все учителя начальных классов провели **открытые уроки**, где показали свой профессионализм. Цель уроков была, показать инновационные технологии. Присутствующие на уроке учителя отметили разнообразие форм и методов обучения. Была видна групповая работа, работа в парах, индивидуальный подход. На уроке был создан нравственный и эмоциональный фон, очень хорошо работали принципы взаимодействия, взаимодополнения, видна была взаимосвязь учителя и ученика, ученика и ученика, учитель оказывал ученикам различные виды поддержки: психологическую, педагогическую; содержание учебного материала было подобрано с учетом возрастных и индивидуальных особенностей класса.



В конкурсе лучшего Почемучки оказались ученики 4 класса. Ребята задавали интересные вопросы своим одноклассникам и с интересом рассказывали о том, о чём они узнали из книг и журналов.

На общешкольной линейке подвели итоги, вручили грамоты, сертификаты, никто не остался без наград и поощрительных призов.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности.

Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Обучающиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей начальных классов.

Дружный коллектив учителей начальных классов благодарит наших мальчиков и девочек за любознательность, активность, доброту и улыбки, за знания, которые они приобрели на наших мероприятиях!

Руководитель МО: _____ Яркова З.Н.