

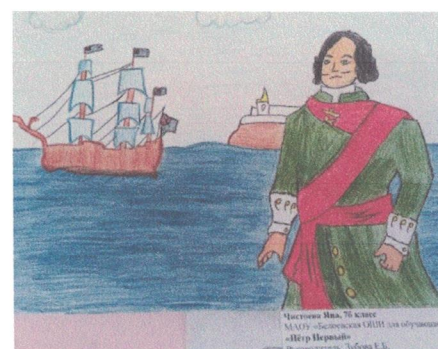
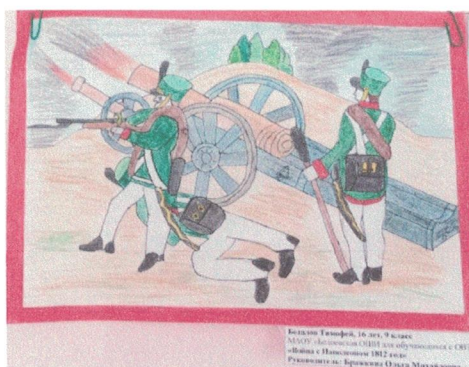
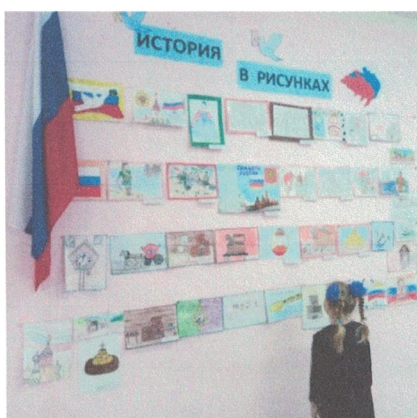
Отчёт по предметной неделе биологии, географии и истории «Союз трёх наук»

Неделя географии, биологии и истории в школе - это показ достижений учащихся по устным предметам и пропаганде биолого-географических, исторических знаний, привлечение к участию во внеурочной творческой работе. Все мероприятия были направлены на развитие интереса у учащихся, познавательной активности к этим предметам, воспитание любви к своей Родине, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Участие учащихся в мероприятиях и занятиях способствовало формированию практических навыков работы с различными источниками знаний: книгой, картой, интернетом.

С первых дней предметной недели привлёк внимание учащихся стенд «Из истории школы». В доступной форме изложена история нашей школы: когда была образована, как развивалась, сколько учителей и воспитателей работали и работают по настоящее время. Фотографии выпускников учащихся разных лет навеяли тёплые воспоминания о прекрасном времени.



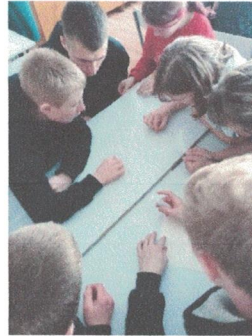
В творческом конкурсе «История в рисунках: прошлое и настоящее» приняли активное участие учащиеся всех классов. Работы получились красочными, аккуратными, сюжетными. Прежде чем нарисовать, учащиеся знакомились с событием того времени, узнавали о нем больше информации из учебников, книг и интернета. Выставка рисунков оживила фойе, была актуальной и востребованной. Участники получили дипломы и сертификаты.



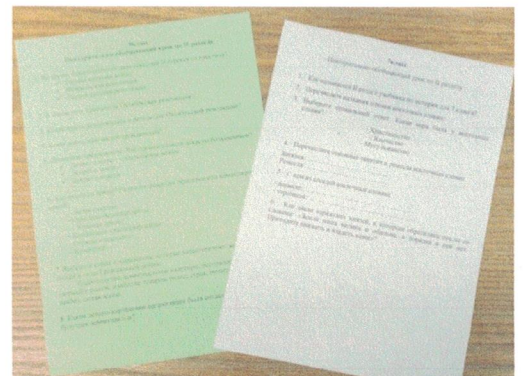
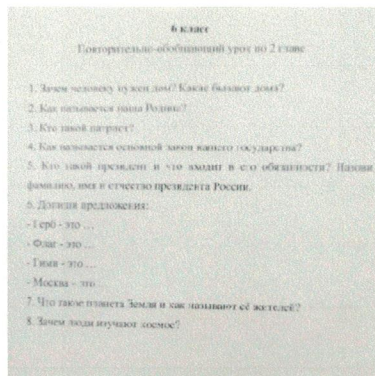
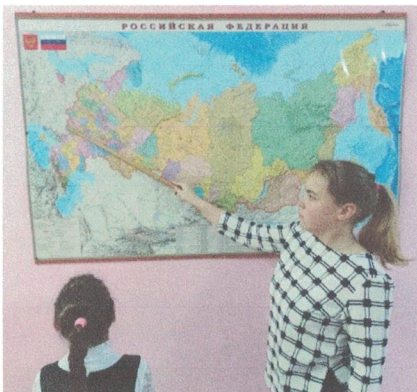
В 7 и 3 классах были оформлены уголки «Россия – наша Родина». Классные руководители Зубова Е.Б и Коньшина Е.Ю. провели беседы с учениками, на которых развивали патриотизм, нравственность и чувство гордости за свою страну.



На уроках истории в 6 и 7 классах Нечаева В.П. провела викторину «Сто вопросов о России». Классы делились на 2 команды и активно зарабатывали баллы своим командам. Вопросы были разные по уровню сложности, тематике и из разных областей. Учащиеся обдуманно отвечали на вопросы, каждый старался показать и применить свои знания о стране. Итоги были подведены объективно.



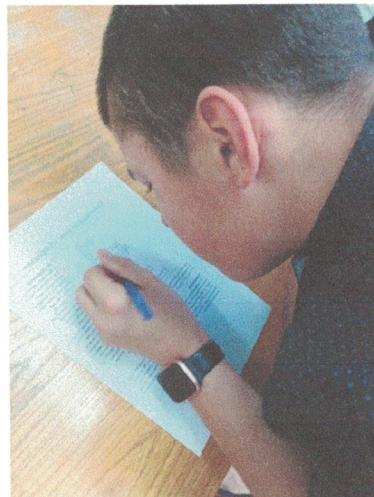
Также совершили путешествие по новой карте, увидели расширенную границу, новые территории. Решали тесты, показали базовые исторические знания, умело сопоставляли информацию из учебника и задания. Справились все.



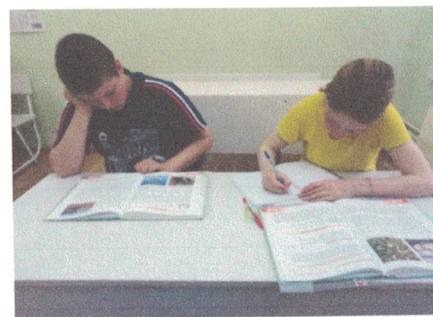
Бражкина О.М на уроках географии в 8-9 классах с учащимися посетили виртуальную экскурсию «По следам великих путешественников».Познакомились с Иваном Крузенштерном, Юрием Лисянским, Фадеем Беллинсгаузенем и Михаилом Лазаревым, историей плаваний и выделили научное значение. Повторили их путь по карте.



На уроках биологии повторили о безопасности продуктов и болезнях, которые передаются контактно-бытовым путём. Учащиеся 8 и 9 класса вместе с классными руководителями Бражкиной О.М. и Сыстеровой Е.А. выпустили санбюллетени и оформили стенд «Болезни грязных рук». По стенду совершили «путешествие» младшие классы, закрепили правила гигиены и питания, пути передачи болезней и познакомились, как от них защищаться. Учащиеся решали кроссворды на тему «Здоровье», где закрепили свои знания о разных болезнях.



Географический тест «Вокруг света за урок» выполняли учащиеся с 5-9 класс. Все старались, были активными. Обращались к атласам, выполняли задания в контурных картах. Ольга Михайловна подобрала индивидуальные задания для тех, кто чаще нуждается в направляющей помощи. За выполнение теста учащиеся получили положительные оценки и эмоции.



Очень плодотворно, продуктивно и содержательно прошло путешествие по станциям «Хочу знать». Это занятие - рефлексия всей предметной недели. На линейке учащимся объяснили правила, темы станций и раздали путевые листы, по которым каждый класс последовательно посещал станции.



На станции «Князья, цари, императоры» учащиеся вспомнили русских правителей и их годы правления. Коньшина Н.Г. доступно объяснила материал и показала содержательную презентацию.



Яркова Л.И. на станции «Города-герои» познакомила и закрепила знания учащихся о Москве, Санкт-Петербурге (Ленинград), Волгограде (Сталинград) и Новороссийске. Рассказала, как жители целых городов поднимались на великую битву с фашистами. Эти города после войны были награждены Золотой Звездой, им было присвоено звание – Город-герой.



Новым и увлекательным для учащихся была информация со станции «Интересные и загадочные растения». Зубова Е.Б. занимательно рассказала об удивительных растениях и показала видеоролик о роснянке, роридуле, венерине мухоловке, живых камнях, ладоннике.



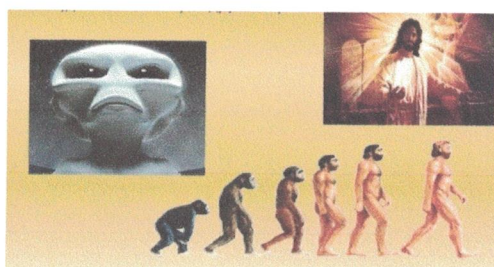
Актуальная тема со станции «Символы России» была закреплением. Шайбакова Т.В. рассказала не только о государственной символике, но и народной: берёзке, голубе, матрёшке.



Сыстерова Е.А. донесла до учащихся информацию об учёных-открывателях, которые улучшили жизнь и быт людей России. И что сегодняшний уровень благосостояния страны — это заслуга ученых.



Самая загадочная станция «Теории происхождения человека» удивила учащихся мнениями, предположениями и версиями. Внимательно слушали легенду, как спасся Ной со своей семьёй и животными; теорию, как прилетали пришельцы и оставили на Земле человека, и как Дарвин утверждал, что мы произошли от древних обезьян.



На переменах, в свободное время, учащиеся посещали кинозал, где узнавали родной край, через путешествия гостей. Программа журналистов ГТРК «Пермь» увлекательно рассказывала и показывала съёмку о жизни города Кудымкара и Коми-Пермяцкого округа

Предметная неделя прошла организованно, увлекательно, по плану. Много было интересной, новой информации. Учащиеся убедились, сколько всего необычного, значимого в предметах, как они все взаимосвязаны и необходимы в будущем для каждого из них.

Организовали и провели предметную неделю «Союз трёх наук» Бражкина Ольга Михайловна и Нечаева Вера Павловна