

Отчет о проведении предметной недели по профильному труду (столярное и швейное дело)

Правильная организация коррекционно-развивающего воздействия на личность ребёнка с особыми образовательными потребностями в условиях специальной (коррекционной) школы-интерната позволяет достигать положительных результатов при подготовке учащихся к самостоятельной жизни и труду. Для умственно отсталых детей характерны незрелость мотивационной сферы, слабая выраженность и кратковременность побуждений к деятельности, недостаточность социальных потребностей. Мотивационная сфера развивается крайне замедленно.

Активизация познавательной деятельности школьников с особыми образовательными потребностями – актуальная проблема коррекционной педагогики. Для учителей это давно азбучная истина: если школьники хотят овладеть знаниями, имеют хотя бы внешнюю мотивацию к обучению (формирование внутренней мотивации – сложный процесс), то эффективность образовательного процесса существенно возрастает.

Для формирования мотивации, познавательного интереса учащихся к урокам трудового обучения и к трудовой деятельности в олигофренопедагогике существует целая система форм, методов и приёмов. Наиболее эффективной формой формирования познавательного интереса является школьная предметная неделя. Предметные недели способны формировать познавательную активность, мотивацию к обучению, несут коррекционную направленность.

С 11.03.24 по 18.03.24. в школе прошла предметная неделя по профильному труду **«Землю красит солнце, а человека труд!»**. Классные руководители, воспитатели, учителя швейного и столярного дела заранее получили задания по подготовке и проведению предметной недели, были распределены обязанности, определены ответственные. Был оформлен информационный стенд по профильному труду (пословицы и поговорки, кроссворды, притчи и сказки о труде, ребусы, загадки, интересные сведения о празднике «Масленица»).



11.03.24 учащиеся школы были ознакомлены с планом проведения предметной недели, также с 11.03.24 по 15.03.24 прошли рейды по проверке тетрадей - «Тетрадь - лицо ученика», по проверке чистоты классов и мастерских - «Самый чистый класс», выявление самых уютных комнат в интернате - «Школа – наш дом, мы живем в нем!». Также в течение месяца в школе проходила акция «Ветеран живет рядом», во время которой учащиеся школы оказывали посильную помощь пожилым людям (приносили продукты из магазина, помогали складывать дрова, убирать снег и т.д.)

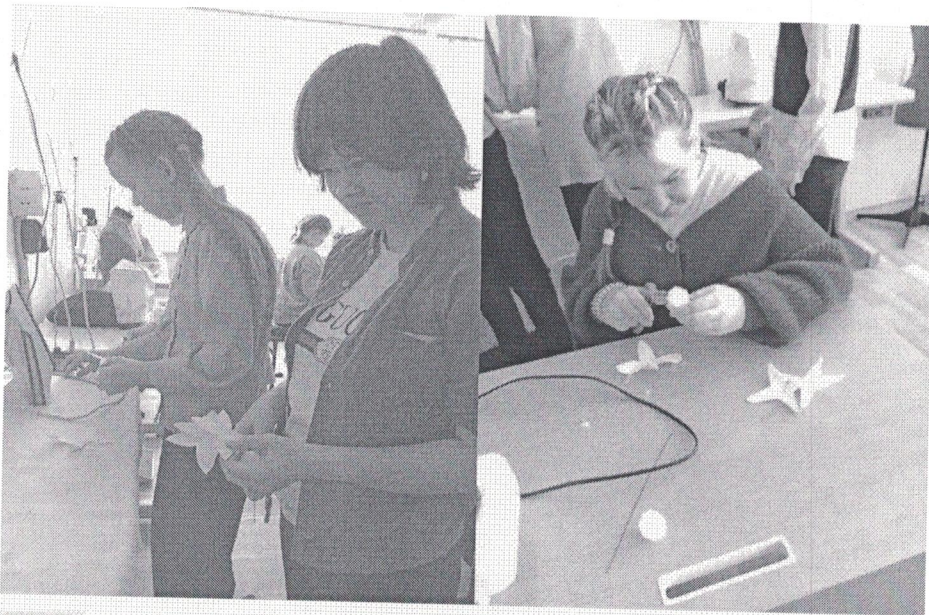
12.03.24 прошел школьный тур олимпиады по профильному труду в 5-9 классах. Учителя швейного и столярного дела подготовили тестовые задания и провели олимпиаду

для своих классов. В результате проверки тестовых заданий были выявлены победители, которые были отмечены дипломами на заключительной линейке.



13.03.24 учитель швейного дела и математики Яркова Л.И. провела мастер-класс «Символ Победы» в 5, 6 и 9 классах, где учащиеся изготовили сувенир в виде цветка на георгиевской ленте. Учитель швейного дела Караваева С.В. провела мастер-класс «Первые весенние цветы» в 7, 8 и 9 классах, где учащиеся научились изготавливать тюльпаны из фоамирана.

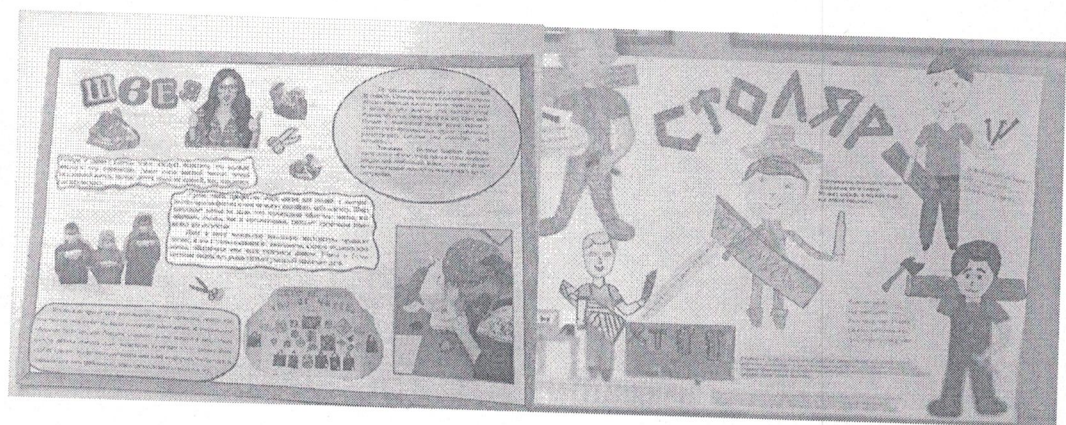




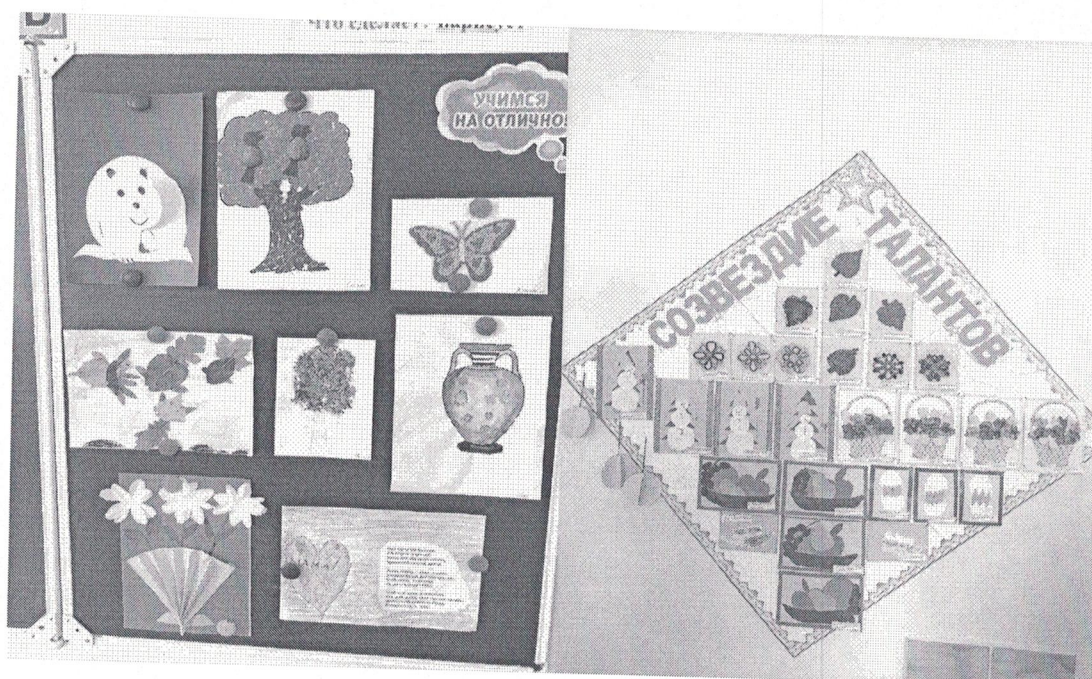
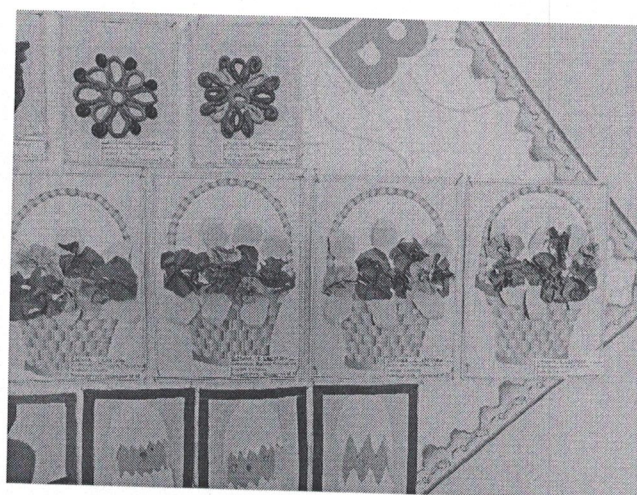
14.03.24 «Масленица пришла, блинов принесла!» - на уроках СБО и ОСЖ Зубова Е.Б. ознакомила учащихся с разными рецептами изготовления масленичных блинов, учащиеся сами испекли блины. После уроков классные руководители провели путешествие «Масленица идет, Весну за собой ведет!», где прошло знакомство учащихся 5-9 классов с обычаями и традициями наших предков по проведению масленичной недели.

15.03.24 Учителя столярного дела Климов И.Н. и Каниюков Р.В. провели викторины по столярному делу в 5-9 классах «Хочу все знать!», а по швейному делу учителя Яркова Л.И. и Караваева С.В. провели конкурсную программу «Смекалистых», где встретились сборные команды 5-9 классов «Мастерицы» и «Умелицы». Учащиеся отгадывали загадки, собирали пословицы, выполняли различные задания.

5-9 классы под руководством классных руководителей выпустили стенгазеты рекламного характера «Все работы хороши – выбирай на вкус». Каждому классу нужно было презентовать свою профессию (история появления, интересные факты, мастера своего дела и т.д.). Стенгазеты также были размещены на информационном стенде для ознакомления.



В мастерских по швейному и столярному делу были оформлены выставки детских работ.



18.03.24 Общешкольная линейка: награждение дипломами победителей школьной олимпиады по профильному труду, сертификатами - учащихся и учителей, принявших активное участие в подготовке и проведении предметной недели по профильному труду.

Вывод: Проведение предметной недели по технологии способствует тому, что каждый ученик находит себя, свое место в определенном деле, видит, как оцениваются малейшие его успехи, он начинает верить в себя, в свои возможности, что позволяет в дальнейшем уметь освоить любую профессию.

Проведение предметных недель в нашей школе является традицией. Как форма деятельности они развивают личность учащихся, формируют креативные, коммуникативные умения и развивают интеллектуальные способности, способствуют росту профессиональных умений учителей, давая возможность проявить себя организатором мероприятия для различных классов или разработчиком заданий.

22.03.24 г.

Отчет подготовила: Караваева С.В.