

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Белоевская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»

СОГЛАСОВАНО: Педагогическим советом МАОУ «Белоевская ОШИ для обучающихся с ОВЗ» (протокол от 26.03.2024 № 6)	УТВЕРЖДАЮ: Директор МАОУ «Белоевская ОШИ для обучающихся с ОВЗ» Нечаева В. П. 19.04.2024
--	--

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения -  
«Белоевская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Белоевская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Руководитель	Нечаева Вера Павловна
Адрес организации	619556, Пермский край, Кудымкарский район, с.Белоево, ул.Комсомольская, д.31
Телефон, факс	7(34260)35281; 7(34260) 3-51-32 Факс 7(34260)3-51-33
Адрес электронной почты	<a href="mailto:beloevo-kor@rambler.ru">beloevo-kor@rambler.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации муниципального округа Пермского края
Дата создания	15.12.1959 года
Выписка из реестра лицензий	Министерство образования и науки Пермского края Выписка из реестра лицензий по состоянию на 09.09.2021 года № 6386, на право осуществления образовательной деятельности

МАОУ «Белоевская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» (далее — Школа) расположена в Кудымкарском муниципальном округе, с.Белоево. Большинство семей обучающихся проживают на территории Кудымкарского муниципального округа-73%, Юрлинского-7%, Кочевского-4%, г.Кудымкара-18%.

Школа-интернат реализует адаптированные общеобразовательные программы начального и основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), варианты I и II, дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 №63180);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Приказом министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; Нормативно-методическими документами

Министерства образования и науки РФ и Пермского края и другие нормативно-правовые акты в области образования.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП, утверждённая приказом министерства просвещения РФ от 24.11.2022 года № 1026.

Для внедрения ФАООП Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 09.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году АООП, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФАООП.

Образовательный процесс в Школе осуществляется на основе Учебных планов, регламентируется расписанием занятий, состоит из семи частей:

1. Учебный план №1 по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант I, 1-4 классы;

2. Учебный план № 2 по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант I, 5-8 классы;

3. Учебный план № 3 по адаптированной основной общеобразовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант II (5,6,8,9 года обучения);

4. Учебный план № 4 по адаптированной основной общеобразовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант II, 8 год обучения;

5. Учебный план № 5 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 9 класс;

6. Учебный план № 6 для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по программе "Особый ребёнок", 9 год обучения;

7. Учебный план № 7 по адаптированной основной общеобразовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант II, 6,7 года обучения.

Учебные планы разработаны в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых учащихся и максимально допустимой нагрузки часов.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

б) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей, имеющих отклонения в развитии.

За 2023 год реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось в результатах мониторинга, проведенного с 10 по 24 октября 2023 года, в электронном формате.

В основе воспитательной работы лежит совместная творческая деятельность детского и взрослого коллективов. По всем направлениям было проведено достаточно много интересных, познавательных мероприятий. Мероприятия были направлены на создание ситуации успеха, на проявление творческих способностей учащихся. Все участники образовательного процесса принимали самое активное участие. Основные формы воспитательной работы: участие во всероссийских акциях, предметные недели, выставки детских работ, соревнования, интеллектуальные игры, календарно-тематические утренники, праздники, проведение информационных пятиминуток, тематические информационные стенды, различного вида смотры, конкурсы, проведение рейдов, операции, концертов, тематических месячников.

Педагогический коллектив Школы систематически проводил работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- мероприятия по родительскому образованию и просвещению: тематическая неделя «Отчизны славные сыны»; праздничный концерт к 8 марта «Весенний букет»; вовлечение родителей в проведение праздников «Последний звонок», «Выпускной», «День знаний», «День матери», «День отца», «Новый год в Лукоморье». В рамках месячников и тематических недель проведены конкурсы поделок из бросового материала «Военная техника своими руками», «Хоровод снеговиков».
- классные часы и беседы на антинаркотические темы: «Мак» злой волшебник наркотик», «Сообща, где торгуют смертью», «Дети России», «Твой выбор», «Занятость», «Безопасность детства», с последующим выпуском и распространением информационных листовок; недели здоровья по профилактике СПИДа, туберкулёза, употребления никотиносодержащей продукции; «Месячник здоровья» и т.д.
- в течение года проходили месячники безопасности, систематически обновлялись стенды на темы: «Пожарная безопасность», «Экстремизм», «Дорожная безопасность», «Гражданская оборона», «Здоровое питание», «Родители, для вас» и т.д. Состоялась встреча с инспекторами пожарной части, Кузнецовым Н.А и Зайцевой С.Ю.; с привлечением специалистов пожарной части прошла квест - игра «Школа безопасности». В целях соблюдения правил дорожной безопасности прошли акции «Письмо водителю», «Засветись!», «Стань заметней на дороге!»; в конце 1 четверти перед каникулами состоялась встреча с инспектором ГИБДД Мехоношиной Д.М., тема беседы «Безопасные каникулы»;
- тематическая неделя «Правовых знаний» по правовому воспитанию и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних; «Неделя радостных встреч» (декабрь).
- выпуск и распространение памяток, информационных листовок по безопасности, пропаганде ЗОЖ, Интернет безопасность, Экстремизм, жестокое обращение, права ребёнка и т.д.;
- общешкольное родительское собрание по теме «Здоровье и безопасность несовершеннолетних»;
- проведение занятий по профориентации «Билет в будущее»; проведение классных часов «Разговоры о важном» по плану.

## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно - научное. Кружки «Интеллектуальный», «Экологический»;
- социально-педагогическое. Кружки «Юный инспектор движения», «Дружина юных пожарных»;
- художественно - эстетическое. Кружки «Бумажная мозаика», «Задорные петельки», «Радуга идей», «Школьный театр»;
- физкультурно - спортивное. Спортивные секции;
- туристско-краеведческое. Кружок «Югöрок».

Дети занимаются по интересам в кружках 1 раз в неделю, а затем совершенствуют полученные навыки в свободное время в интернате. Выбор направлений и кружков осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2022 года.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в мае 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие с другими образовательными организациями, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li></ul>

- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей старших классов;
- воспитателей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	115	112	107	108
	— начальная школа	44	41	41	35
	— основная школа	71	71	66	73
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	1	0	0
	— основная школа	-	-	0	0
3	Не получили свидетельства:				
	— об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу со свидетельством об обучении:	13	17	11	-
	— в том числе без «3»	2	4	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы в среднем 112 человек. Из них все обучающиеся с ОВЗ (с умственной отсталостью). 17 обучающихся имеют статус инвалидности.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

Результаты освоения учащимися программ **начального общего** образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	9	9	100	5	56	0	0	0	0
3	13	13	100	10	77	0	0	0	0
4	9	9	100	7	78	0	0	0	0
Итого	33	33	100	22	67	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизилось на 7 % (в 2022 было 74%). Результаты освоения учащимися программ **основного общего** образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	13	13	100	6	46	0	0	0	0
6	13	13	100	5	38	0	0	0	0
7	13	13	100	7	54	0	0	0	0
8	12	12	100	6	50	0	0	0	0
9	10	10	100	2	20	0	0	0	0
Итого	61	61	100	26	43	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2022 был 46%).

#### **Анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, итоговой аттестации обучающихся**

##### **Результаты промежуточной аттестации обучающихся (4 класс)**

№	Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Количество и доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию по обязательным предметам:	13 100%	11 100%	9 100%
1.1.	Русский язык	13 100%	11 100%	9 100%
1.2.	Математика	13 100%	11 100%	9 100%
2	Количество и доля обучающихся на «4» и «5»	8 (62%)	8 (73%)	7 (78%)

**Выводы:** анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что с итоговой аттестацией справились все обучающиеся и составляет 100%. 7 обучающихся в 4 классе закончили учебный год на «4 и 5».

##### *Качество общеобразовательной подготовки*

№ п/п	Показатель в процентах	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	<b>1-4 классы</b>			
	русский язык	73%	78%	87%
	математика	80%	81%	77%
	чтение	85%	88%	90%
	<b>Средний показатель</b>	<b>79%</b>	<b>82%</b>	<b>85%</b>
2	<b>5-9 классы</b>			
	русский язык	80%	72%	66%
	математика	85%	62%	57%
	чтение	80%	82%	80%
	<b>Средний показатель</b>	<b>82%</b>	<b>72%</b>	<b>68%</b>

**Выводы:** средний показатель за последние три года по результатам контрольных работ по русскому языку, по математике, по чтению в 1-4 классах в 2022 году повысился на 3% в



сравнении с прошлым годом(82%-85%). Средний показатель в 5-9 классах говорит о понижении качества выполнения контрольных работ и составляет 68%, ниже на 4% в сравнении с прошлым годом.

#### Результаты контрольных работ по швейному и столярному делу (4 и 5)

класс	На конец 2021 года		На конец 2022 года		На конец 2023 года	
	Столярное дело	Швейное дело	Столярное дело	Швейное дело	Столярное дело	Швейное дело
5	100%	83%	100%	89%	100%	40%
6	71%	100%	83%	100%	80%	100%
7	86%	100%	86%	100%	67%	100%
8	57%	83%	71%	100%	71%	80%
9	100%	100%	86%	100%	100%	80%

Анализ результатов контрольных работ показывает, что прослеживается нестабильная динамика усвоения знаний детьми по столярному делу, связанная с индивидуальными психофизическими особенностями развития. По швейному делу на конец 2023 года процент качества выполнения контрольных работ немного упал, самый маленький процент качества выполнения контрольных работ в 5 классе - 40%.

#### Результаты итоговой аттестации по трудовому обучению за 2023 год

выпускников МАОУ «Белоевская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»

Учебный год	Кол-во выпускников	Допущено к экзаменам	На "4 и 5"	Качество образования %	Получили документ об образовании
2020-2021	13	13	13	100%	13
2021-2022	14	14	11	100%	14
2022-2023	11	11	8	80%	11

Результаты итоговой аттестации по трудовому обучению за 2022-2023 составляют 80%, 8 человек из 10 сдали на 4 и 5. Один выпускник (Седегов М.) обучающийся класса «Особый ребёнок» итоговую аттестацию проходил в виде собеседования и практической работы по профилю «Переплетно - картонажное дело»

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Школа работает в режиме одной учебной смены. Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса - 33 учебные недели, для учащихся 2-9 классов - 34 учебные недели.

Учебные занятия и коррекционно-развивающие занятия организуются по 5-ти дневной рабочей неделе, внеурочная деятельность - по 7-ми дневной рабочей неделе.

Образовательное учреждение работает круглосуточно. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебных занятий в 1 классе составляет 35 минут.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Основная школа			
		Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Не учатся и не работают	Пошли на срочную службу по призыву
2021	13	11	0	2 (из них 1-по уходу за ребёнком)	0
2022	17	15	0	2 (дети-инвалиды)	0
2023	11	11	0	0	0

В 2023 году 100% выпускников по окончании школы-интерната продолжают обучение в НПО с.Юсьва, г.Перми. Выпускниками выбраны следующие рабочие профессии: садовник, повар-кондитер, продавец, слесарь по ремонту автомобилей, штукатур-маляр.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе укомплектованность педагогическими кадрами составила - 90%. В настоящее время имеется вакансия педагога-психолога по причине увольнения предыдущего специалиста. На протяжении многих лет отсутствует текучесть кадров, сохраняется число постоянных учителей, что очень важно для поддержания культуры, традиций школы, накопления опыта.

	Всего	Квалификационная категория				
		Высшая	1 кв.к.	СЗД	б/к	до 3 лет
Классные руководители	10	7	2	1	0	0
Учителя	13	8	3	2	0	0
Специалисты	4	1	4	0	0	0
Воспитатели школы-интерната	16	2	11	3	0	1

	Всего	Стаж работы		
		1-10	10-15	≥15
Классные руководители	10	0	0	10
Учителя	13	0	1	12
Специалисты	4	0	0	4
Воспитатели школы-интерната	16	3	2	11

В школе работают:

33 педагога:

- 13 учителей
- 16 воспитателей
- 1 логопед
- 1 педагог-психолог
- 1 социальный педагог
- 1 педагог-организатор

Образование:

- высшее - 12 человек (38 %)
- среднее специальное – 20 человека (63%)

По уровню квалификации:

- высшая – 10 человек (31%)
- I кв. категория – 16 человек (50%)
- соответствие занимаемой должности – 6 (19%)
- не аттестован – 0

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Кадровый потенциал является наиболее важным



ресурсом, позволяющим обеспечивать качество образования. 100 % педагогов и администрация ОУ прошли курсы повышения квалификации по современному содержанию образования и инновационным технологиям. В связи с переходом на ФАООП, педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по теме «Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа: обновление содержания образования обучающихся с умственной отсталостью» в объёме 44 часа.

- В школе созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей.

## **VII. Оценка качества учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. В библиотеке имеются научно-популярная, справочная, художественная литература для детей. Литература для учащихся 1-9 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Стихи», «Сказки», «Рассказы», «Про животных», «Природа», «Фольклор», «Детская энциклопедия». Так же есть издания методической литературы для педагогов.

Ежегодно осуществляется заказ на новые учебники по ФГОС, в 2023 году поступили учебники для 8 класса по русскому языку, чтению, математике, истории Отечества, биологии, географии, технологии (швейное дело); учебники для 5,6 классов-основы социальной жизни; для 6 класса-технология (швейное дело), русский язык, чтение; для 7 класса- информатика.

- Объем библиотечного фонда —1801 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость —2881 единиц в год;
- объем учебного фонда —1327 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1327	1043
2	Педагогическая	138	101
3	Художественная	456	623
4	Справочная	98	70
5	Языковедение, литературоведение	10	10
6	Естественно - научная	98	34

Учебная литература соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально - технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы-интерната позволяет реализовать в полной мере образовательные программы и полностью соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы-интерната размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в двухэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 2005 году. Проектная мощность здания: учебных помещений – на 120 человек, спальных комнат в интернате – на 102 места.

В школе оборудованы 10 учебных кабинетов, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, так же имеется кабинет логопеда и психолога, с необходимым специальным техническим обеспечением и развивающими зонами.

На первом этаже оборудованы учебные мастерские: 2 швейные и 2 столярные. В швейных мастерских имеются ручные и профессиональные электрические швейные машины, а также оборудование, мебель и наглядный материал, необходимые для обучения детей.

Столярные мастерские оборудованы необходимым количеством верстаков, станками по деревообработке, вытяжной системой и инструментами, для успешного усвоения учебного материала по профилю «столярное дело».

С сентября 2022 года оборудован кабинет информатики. В данном классе обучаются учащиеся 7-8 классов. Кабинет пополнялся в течение всего учебного года. В кабинете имеется проектор EPSON – 1 шт., МФУ Pantum – 1 шт., ноутбуки Гравитон в количестве 15 шт.

В 2023 году, в целях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, приобретены телевизоры с функцией Smart TV – 2 шт., в кабинет начальных классов и кабинет «особый ребенок».

Учащиеся класса «Особый ребенок», обучаются по профилю «Переплетно - картонажное дело». Для реализации учебной программы, имеется необходимое оборудование: переплетная машинка, ламинаторы разных форматов и расходный материал к ним.

Для социально-бытовой ориентировки и успешной социализации детей, имеется кабинет СБО, оборудованный современной бытовой техникой, столовой посудой, кухонной мебелью и утварью.

В здании школы-интерната имеется актовый и спортивный залы, библиотека, интернат для круглосуточного пребывания детей, столовая и кухня, изолятор на 10 мест, медицинский и процедурный кабинеты. Прачечная и гараж находятся за пределами школы-интерната. Для осуществления перевозок детей, имеется школьный автобус.

На территории школы имеется площадка для игр и физкультурно-спортивные зоны.

По периметру школа-интернат ограждена забором, установлено видеонаблюдение, автоматическая пожарная сигнализация и автоматическая система экстренного оповещения и управления эвакуацией людей при угрозе теракта в здании и на территории. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к центральному водопроводу и канализации. Отопление осуществляется от котельной МАУ «Сервисный центр» КМО Пермского края.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень предметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных соответствует средней динамике результатов.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 91 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 97 процентов.

С 3 по 9 класс качество образования на конец 2022 года составляло 53%. В 2023 году качество образования повысилось и составляет 60%.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	107
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	73
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности	человек (процент)	48 (60%)

обучающихся		
Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по трудовому обучению	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты по итоговой аттестации по трудовому обучению, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили свидетельства об обучении, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		32 (30%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
— с высшим образованием		0 (0%)
— высшим педагогическим образованием		12 (38%)
— средним профессиональным образованием		2 (5%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		20 (63%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		12 (38%)
— первой		16 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	
численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
— до 5 лет		2 (6%)
— больше 30 лет		10(31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (6%)
— от 55 лет		9 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,6 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Администрация Учреждения и педагоги постоянно отслеживают уровень образованности обучающихся, его динамику. Мониторинг результативности образовательного процесса позволяет проследить умственное и физическое развитие обучающихся, уровень формирования их мировоззренческих позиций, личностных качеств.